

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ II KHỐI 8

MÔN GDCD

1. Bài: Quyền tự do ngôn luận.

- Thế nào là quyền tự do ngôn luận?
- Vì sao phải nâng cao trình độ văn hóa mới sử dụng có hiệu quả quyền tự do ngôn luận?

2. Bài: Quyền khiếu nại tố cáo.

- Thế nào là quyền khiếu nại, tố cáo?
- So sánh sự giống nhau và khác nhau của quyền khiếu nại và quyền tố cáo?
- Trách nhiệm của nhà nước và công dân đối với quyền khiếu nại và tố cáo được thực hiện như thế nào?

3. Bài: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

- Hiến pháp là gì? Từ khi thành lập nước (năm 1945) đến nay nước ta có bao nhiêu bản Hiến pháp? Mỗi bản Hiến pháp gắn liền với các sự kiện nào của dân tộc ta?
- Nêu nội dung cơ bản của Hiến pháp năm 2013.
- Cơ quan nào có quyền ban hành Hiến pháp? Trình tự ban hành, sửa đổi Hiến pháp được quy định như thế nào?

MÔN LỊCH SỬ

Bài Cuộc kháng chiến từ 1858 đến 1873-Thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kỳ.

- Các cuộc kháng chiến tiêu biểu.

Bài 26: Trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX.

- Tên các cuộc cải cách, kết quả, nguyên nhân thất bại.

Bài 27: Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918.

- Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp.
- Những chuyển biến về kinh tế-xã hội.

MÔN ĐỊA LÝ

1. Đặc điểm khí hậu Việt Nam và các mùa khí hậu, thời tiết nước ta.
2. Đặc điểm sông ngòi Việt Nam
3. Đặc điểm sinh vật Việt Nam.

MÔN NGỮ VĂN

I. LÝ THUYẾT

A. Văn bản:

Bao gồm tác phẩm: “Ngắm trăng”, “Chiều đò đi”, “Hịch tướng sĩ”, “Nước Đại Việt ta”, “Bàn luận về phép học”

1. Nêu được tác giả, hoàn cảnh sáng tác, thể loại, phương thức biểu đạt, giá trị nội dung và nghệ thuật cơ bản của các tác phẩm trên.
2. Học thuộc các bài thơ.
3. Nêu được đặc điểm cơ bản của các thể Chiếu, Hịch, Cáo, Tấu.
4. Nêu được vấn đề nghị luận và hệ thống luận điểm của các văn bản nghị luận.

B. Tiếng Việt:

Ôn tập bài: Câu phủ định, câu nghi vấn, hành động nói, lựa chọn trật tự từ trong câu, chữa lỗi diễn đạt.

C. Tập làm văn:

Ôn lại lý thuyết về luận điểm và kiểu bài nghị luận có yếu tố biểu cảm, tự sự và miêu tả.

II. BÀI TẬP

Bài 1. Cho câu thơ: *Trong tù không rượu cũng không hoa*

(Ngữ văn 8, tập 2, NXB Giáo dục – 2015, tr.37)

Câu 1. Câu thơ trên trích trong tác phẩm nào? Của ai? Nêu xuất xứ của tác phẩm đó.

Câu 2. Chép chính xác 3 câu thơ tiếp để hoàn thành tác phẩm.

Câu 3.

a. Chỉ rõ và phân tích tác dụng của các biện pháp nghệ thuật xuất hiện ở 2 câu thơ đầu.

b. Chỉ rõ và phân tích tác dụng của các biện pháp nghệ thuật xuất hiện ở 2 câu thơ cuối.

Câu 4. Chỉ rõ chất cổ điển và hiện đại trong câu thơ trên?

Câu 5. Viết đoạn văn khoảng 12 câu theo phương thức Tổng hợp – Phân tích – Tổng hợp nêu cảm nhận của e về vẻ đẹp tâm hồn của người chiến sĩ cộng sản trong tác phẩm (được xác định ở câu 1).

Đoạn văn sử dụng 1 câu phủ định. (gạch chân và chú thích).

Câu 6. Qua tác phẩm và những hiểu biết về xã hội, trình bày suy nghĩ của em (khoảng nửa trang giấy) về vai trò của ý chí nghị lực sống đối với cuộc sống con người.

Bài 2: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“Huống gì thành Đại La, kinh đô cũ của Cao Vương: Ở vào nơi trung tâm trời đất; được cái thế rồng cuộn hổ ngồi. Đã đứng ngôi nam bắc đông tây; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi. Địa thế rộng mà bằng; đất đai cao mà thoáng. Dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt; muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi. Xem khắp đất Việt ta, chỉ nơi này là thắng địa. Thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.”

(Ngữ văn 8 – tập 2)

Câu 1. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả của văn bản ấy là ai?

Câu 2. Nội dung chủ yếu của đoạn văn trên là gì?

Câu 3. Câu *“Thật là chốn tụ hội trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của Đế Vương muôn đời”* thuộc kiểu câu gì? Thực hiện hành động nói nào?

Câu 4. Viết đoạn văn (khoảng 12 câu) theo cách diễn dịch làm sáng tỏ luận điểm: *“Đại La là thắng địa xứng là kinh đô của đế vương muôn đời”*. Đoạn văn có sử dụng một câu nghi vấn không dùng để hỏi (gạch chân và chỉ rõ).

Bài 3: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“Huống chi ta cùng các người sinh phải thời loạn lạc, lớn gặp buổi gian nan. Ngó thấy sứ giặc nghênh ngang ngoài đường, uốn lưỡi cú diều mà si mắng triều đình,

đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ, thác mệnh Hốt Tất Liệt mà đòi ngọc lụa, để thỏa lòng tham không cùng, giả hiệu Vân Nam Vương mà thu bạc vàng, để vơ vét của kho có hạn. Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi tai vạ về sau!”

Câu 1: Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả của văn bản ấy là ai?

Câu 2: Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên.

Câu 3: Hai câu: “Ngó thấy sứ giặc... vơ vét của kho có hạn. Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi tai vạ về sau!” thuộc kiểu câu gì? Thực hiện hành động nói nào?

Câu 4: Qua văn bản (được xác định ở câu 1) và bằng những hiểu biết của xã hội, hãy viết khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ của em về trách nhiệm của thế hệ trẻ ngày nay trong việc tiếp nối truyền thống cha ông để xây dựng đất nước ngày càng vững mạnh.

Bài 4. Em hãy đọc kỹ đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

“Tùng nghe

Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân,

Quân điếu phạt trước lo trừ bạo

Như nước Đại Việt từ trước,

Vốn xưng nền văn hiến đã lâu,

Núi sông bờ cõi đã chia,

Phong tục Bắc Nam cũng khác,

Từ Triệu, Đinh, Lý, Trần bao đời xây nền độc lập,

Cùng Hán, Đường, Tống, Nguyên mỗi bên xưng đế một phương,

Tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau,

Song hào kiệt đời nào cũng có.”

(Trích Bình Ngô đại cáo - Nguyễn Trãi)

Câu 1. Văn bản Bình Ngô đại cáo được viết trong hoàn cảnh nào?

Câu 2. Qua hai câu “Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân – Quân điếu phạt trước lo trừ bạo”, có thể hiểu cốt lõi tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi là gì?

Câu 3. Để khẳng định chủ quyền độc lập dân tộc, tác giả đưa ra những yếu tố nào?

Câu 4. Phân tích sự nối tiếp và phát triển về ý thức dân tộc trong đoạn trích “Nước Đại Việt ta” so với bài “Sông núi nước Nam”.

Bài 5: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“Đạo là lẽ đối xử hằng ngày giữa mọi người. Kẻ đi học là điều ấy. Nước Việt ta, từ khi lập quốc đến giờ, nền chính học đã bị thất truyền. Người ta đua nhau lối học hình thức hòng cầu danh lợi, không còn biết để tam cương ngũ thường. Chúa tầm thường, thần nịnh hót. Nước mất, nhà tan do những điều tệ hại ấy.”

(Ngữ văn 8 – tập 2)

Câu 1. Trình bày hoàn cảnh sáng tác văn bản trên?

Câu 2. Mục đích của việc học được tác giả nêu trong đoạn trích trên là gì?

Câu 3. Kiểu hành động nói nào được thực hiện trong câu: “Nước Việt ta, từ khi lập quốc đến giờ, nền chính học bị thất truyền.”

Câu 4. Em hiểu thế nào là lối học hình thức? Cho biết tác hại của lối học ấy.

Câu 5. Trò chơi điện tử là món tiêu khiển hấp dẫn. Nhiều bạn vì mãi chơi mà sao nhãng học tập và còn vi phạm những sai lầm khác. Hãy nêu ý kiến của em khoảng 2/3 trang giấy thi về hiện tượng đó.

MÔN CÔNG NGHỆ

Câu 1.

a. Phân loại đồ dùng điện trong gia đình. Mỗi loại lấy 2 VD minh họa.

b. Nêu cấu tạo, ưu, nhược điểm và nguyên lý làm việc của đèn sợi đốt.

c. So sánh ưu, nhược điểm của đèn sợi đốt và đèn huỳnh quang.

Câu 2.

Nêu cấu tạo, nguyên lý làm việc của bàn là điện.

Câu 3. Bài tập tính điện năng tiêu thụ trong gia đình, sử dụng công thức: $A = P.t$

* **Lưu ý:** Đề Kiểm tra gồm phần Trắc nghiệm và Tự luận, các câu hỏi trắc nghiệm sẽ có trong nội dung câu hỏi ôn tập.

MÔN VẬT LÝ

Bài 1: Định luật về công. Công suất.

Bài 2: Các hình thức truyền nhiệt (Nhiệt năng, dẫn nhiệt, đối lưu. Bức xạ nhiệt).

Bài 3: Công thức tính nhiệt lượng.

Bài 4: Phương trình cân bằng nhiệt.

Câu hỏi ôn tập:

Câu 1: Phát biểu định luật về Công.

Câu 2: Công suất cho ta biết điều gì? Biểu thức tính công suất, đơn vị?

Câu 3: Để đưa vật có trọng lượng $P = 500 \text{ N}$ lên cao bằng ròng rọc động phải kéo dây đi một đoạn 8 m . Lực kéo, độ cao đưa vật lên và công nâng vật lên là bao nhiêu?

Câu 4: Người ta dùng một mặt phẳng nghiêng để kéo một vật có khối lượng 50 kg lên cao 2 m . Nếu không có ma sát thì lực kéo là 125 N . Thực tế có ma sát và lực kéo là 175 N . Hiệu suất của mặt phẳng nghiêng dùng trên là bao nhiêu?

Câu 5: Một người đi xe đạp đi đều từ chân dốc lên đỉnh dốc cao 5 m . Dốc dài 40 m , biết lực ma sát cản trở xe chuyển động trên mặt đường là 20 N và cả người cùng xe có khối lượng $37,5 \text{ kg}$. Công tổng cộng do người đó sinh ra là bao nhiêu?

Câu 6: Con ngựa kéo xe chuyển động đều với vận tốc 9 km/h . Lực kéo là 200 N . Tính công suất của ngựa?

Câu 7: Công suất của một người đi bộ là bao nhiêu nếu trong $1 \text{ giờ } 30 \text{ phút}$ người đó bước đi 750 bước, mỗi bước cần $1 \text{ công } 45 \text{ J}$?

Câu 8: Một người kéo đều một vật từ giếng sâu 8 m trong 30 giây . Người ấy phải dùng một lực $F = 180 \text{ N}$. Công và công suất của người kéo là bao nhiêu?

Câu 9: Hình thức truyền nhiệt chủ yếu của chất rắn, lỏng, khí, chân không là gì?

Câu 10: Nhiệt năng của một vật là gì? Nêu các cách làm thay đổi nhiệt năng của một vật.

Câu 11: Mối quan hệ giữa nhiệt năng và nhiệt độ. Khái niệm nhiệt lượng.

Câu 12: Một vật có nhiệt năng 200J, sau khi nung nóng nhiệt năng của nó là 400J. Hỏi nhiệt lượng mà vật nhận được là bao nhiêu?

Câu 13: Trong sự dẫn nhiệt, nhiệt được truyền từ vật nào sang vật nào?

Câu 12: Một bàn gỗ và một bàn nhôm có cùng nhiệt độ. Khi sờ tay vào mặt bàn ta cảm thấy mặt bàn nhôm lạnh hơn mặt bàn gỗ. Tại sao?

Câu 13: Để đun sôi 15 lít nước cần cung cấp một nhiệt lượng là bao nhiêu? Biết nhiệt độ ban đầu của nước là 20°C và nhiệt dung riêng của nước là 4200 J/kg.K .

Câu 14: Một ấm nhôm có khối lượng 300 g chứa 0,5 lít nước đang ở nhiệt độ 25°C . Biết nhiệt dung riêng của nhôm, nước lần lượt là $c_1 = 880 \text{ J/kg.K}$, $c_2 = 4200 \text{ J/kg.K}$. Nhiệt lượng tối thiểu để đun sôi nước trong ấm là:

Câu 15: Đầu thép của một búa máy có khối lượng 15 kg nóng lên thêm 20°C sau 2 phút hoạt động. Biết rằng chỉ có 40% cơ năng của búa máy chuyển thành nhiệt năng của đầu búa. Tính công và công suất của búa. Nhiệt dung riêng của thép là 460 J/kg.K .

Câu 16: Đổ 5 lít nước ở 20°C vào 3 lít nước ở 45°C . Nhiệt độ khi cân bằng là bao nhiêu?

Câu 17: Thả một miếng thép 2 kg đang ở nhiệt độ 345°C vào một bình đựng 3 lít nước. Sau khi cân bằng nhiệt độ cuối cùng là 30°C . Bỏ qua sự tỏa nhiệt qua môi trường. Biết nhiệt dung riêng của thép, nước lần lượt là 460 J/kg.K , 4200 J/kg.K . Nhiệt độ ban đầu của nước là bao nhiêu?

Câu 18: Thả một quả cầu nhôm khối lượng 0,15 kg được đun nóng tới 100°C vào một cốc nước ở 20°C . Sau một thời gian, nhiệt độ của quả cầu và của nước đều bằng 25°C . Coi quả cầu và nước chỉ truyền nhiệt cho nhau. Biết nhiệt dung riêng của nhôm và nước là 800 J/kg.K , 4200 J/kg.K . Khối lượng của nước là bao nhiêu?

Câu 19: Người ta muốn pha nước tắm với nhiệt độ 38°C . Phải pha thêm bao nhiêu lít nước sôi vào 15 lít nước lạnh ở 24°C ?

Câu 20: Người ta thả một miếng đồng khối lượng 0,5 kg vào 500 g nước. Miếng đồng nguội đi từ 80°C xuống 20°C. Hỏi nước nóng lên thêm bao nhiêu độ? Biết nhiệt dung riêng của đồng là 380 J/kg.K, của nước là 4200 J/kg.K.

MÔN SINH HỌC

Câu 1: Phân biệt phản xạ có điều kiện và phản xạ không điều kiện. Phản xạ có điều kiện ở người được hình thành và ức chế như thế nào?

Câu 2: Nêu các cách học sinh lớp 8 nói riêng và con người nói chung nên làm để bảo vệ hệ thần kinh.

Câu 3: Trình bày các khái niệm tuyến nội tiết, tuyến ngoại tiết, hooc-môn và đặc điểm, tính chất của chúng.

Câu 4: Nêu vị trí, cấu tạo và vai trò của các tuyến nội tiết. Điều gì sẽ xảy ra nếu hoạt động của các tuyến nội tiết bị rối loạn?

Câu 5: Trình bày cấu tạo của cơ quan sinh dục nam, cơ quan sinh dục nữ và các hiểu biết của em về quá trình thụ tinh, thụ thai, sự phát triển của thai.

Câu 6: Nêu một số biện pháp tránh thai an toàn và cơ sở khoa học của các biện pháp đó.

** Lưu ý: Đề thi cuối kì II gồm 30 câu hỏi trắc nghiệm – Thời gian làm bài: 45 phút*

MÔN TOÁN

A. Lý thuyết

I. Đại số

- Phương trình bậc nhất một ẩn và phương trình đưa được về dạng $ax + b = 0$
- Phương trình tích
- Phương trình chứa ẩn ở mẫu
- Giải bài toán bằng cách lập phương trình
- Bất phương trình bậc nhất một ẩn
- Phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối

II. Hình học

- Định lí Ta-lét, định lí đảo và hệ quả định lí Ta-lét
- Tính chất đường phân giác của tam giác
- Các trường hợp đồng dạng của tam giác, tam giác vuông
- Các công thức tính thể tích, diện tích xung quanh, diện tích toàn phần hình lăng trụ đứng, chóp đều.

B. Một số bài tập trắc nghiệm

Câu 1: Phương trình $2x+3 = x+5$ có nghiệm là:

- A. $x = -2$ B. $x = 2$ C. $x = 3$ D. $x = 8$

Câu 2: Phương trình $(x^2+1)(x-2) = 0$ có tập hợp nghiệm S là:

- A. $\{-1\}$ B. $\{-1;2\}$ C. $\{-1;1;2\}$ D. $\{2\}$

Câu 3: Điều kiện xác định của phương trình: $\frac{3}{x-1} = \frac{x+2}{x+3}$ là:

- A. $x \neq -3$ B. $x \neq 1$; C. $x \neq 1$ hoặc $x \neq -3$
D. $x \neq 1$ và $x \neq -3$

Câu 4: Một ô tô đi từ A đến B với vận tốc 45 km/h hết x (giờ) thì quãng đường AB dài là:

- A. $45x$ (km) B. $\frac{45}{x}$ (km) C. $\frac{x}{45}$ (km) D. $45 + x$ (km)

Câu 5: Cho $a+3 > b+3$ khi đó:

- A. $a < b$ B. $3a+1 > 3b+1$ C. $-3a-4 > -3b-4$ D. $5a+3 < 5b+3$

Câu 6: Nghiệm của bất phương trình $-2x + 1 > 0$ là:

- A. $x < 0$ B. $x > \frac{1}{2}$ C. $x < \frac{1}{2}$ D. $x < -\frac{1}{2}$

Câu 7: Phương trình $|x+5| = 3$ có nghiệm là:

- A. $x = -2$ B. $x = -8$ C. $x = -2$ hoặc $x = -8$ D. $x = 2$ và $x = -8$

Câu 8: Cho ΔABC đồng dạng với ΔDEF theo tỉ số đồng dạng $k = \frac{3}{5}$. Chu vi

ΔDEF bằng 30 cm thì chu vi ΔABC bằng:

- A. 18 cm B. 20 cm C. 22 cm D. 25 cm

Câu 9: Cho $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ có $A = 40^\circ$; $B = 80^\circ$ thì góc F bằng:

- A. 40° B. 80° C. 60° D. 100°

Câu 10: Một hình hộp chữ nhật có chiều rộng 8 cm, chiều dài 13 cm, thể tích hình hộp chữ nhật đó là 520 cm^3 thì chiều cao là:

- A. 50 dm B. 0,5 cm C. 5 cm D. 50 cm

C. Một số bài tập tự luận

I. Phần đại số

1. Phương trình

Bài 1. Giải phương trình:

a. $2x + 6 = 0$ b. $4x + 20 = 0$ c. $2(x+1) = 5x - 7$

d. $3x - 1 = x + 3$ e. $15 - 7x = 9 - 3x$ f. $2x + 1 = 15 - 5x$

Bài 2. Giải phương trình:

a. $(x-6)(x-4) = 0$ b. $(2x+5)(4x^2-9) = 0$

c. $(x-1)(5x+3) = (3x-8)(x-1)$

d. $x^2 - 2x + 1 = 4$ f. $(x^2 + 1)(x - 1) = 0$ g. $x^3 + 1 = x(x+1)$

Bài 3. Giải phương trình:

a. $1 + \frac{2x-5}{6} = \frac{3-x}{4}$

b. $\frac{x+3}{x+1} + \frac{x-2}{x} = 2$

c. $\frac{x-2}{x+2} + \frac{3}{x-2} = \frac{x^2-11}{x^2-4}$

d. $\frac{2}{x+1} - \frac{1}{x-2} = \frac{3x-11}{(x+1)(x-2)}$

e. $\frac{x+2}{x-2} - \frac{1}{x} = \frac{2}{x^2-2x}$

f. $\frac{x+2}{x-2} - \frac{1}{x} = \frac{2}{x(x-2)}$

g. $\frac{3x-1}{x-1} - \frac{2x+5}{x-3} = 1$

h. $\frac{2x}{2x-1} + \frac{x}{2x+1} = 1 + \frac{4}{(2x-1)(2x+1)}$

Bài 4. Giải các phương trình sau:

a. $|4x^2 - 25| = 0$ b. $|x - 2| = 3$ c. $|x - 3| = 2x - 1$ d. $|x + 5| = |3x - 2|$

2. Bất phương trình

Bài 1. Cho $a > b$ chứng minh rằng $5 - 2a < 5 - 2b$

Bài 2. Giải bất phương trình và biểu diễn tập hợp nghiệm trên trục số

a. $-4 + 2x < 0$.

b. $2x - 3 \geq 0$

c. $2x + 5 \leq 7$

d. $-2x - 1 < 5$

e. $3x + 4 > 2x + 3$

f. $4x - 8 \geq 3(3x -$

$1) - 2x + 1$

g. $2x + 3(x - 2) < 5x - (2x - 4)$

h. $x(x - 2) - (x + 1)(x +$

$2) < 12$.

Bài 3. Giải bất phương trình và biểu diễn tập hợp nghiệm trên trục số

a. $\frac{2x+2}{5} + \frac{3}{10} < \frac{3x-2}{4}$

b. $\frac{2-x}{3} < \frac{3-2x}{5}$

c. $\frac{2x+2}{5} + \frac{3}{10} < \frac{3x-2}{4}$

d. $1 + \frac{3(x+1)}{10} > \frac{x-2}{5}$

e. $\frac{2x-7}{6} \geq \frac{3x-7}{2}$

f. $\frac{2x-1}{3} > \frac{3x+1}{2}$

3. Giải bài toán bằng cách lập phương trình

Bài 1. Một người đi xe đạp từ A đến B với vận tốc 15 km /h. Lúc về người đó đi với vận tốc 12km/h nên thời gian về lâu hơn thời gian đi là 45 phút. Tính quãng đường AB ?

Bài 2. Lúc 7 giờ, một ca nô xuôi dòng từ A đến B cách nhau 36km rồi ngay lập tức quay về bên A lúc 11 giờ 30 phút. Tính vận tốc của ca nô khi xuôi dòng. Biết rằng vận tốc nước chảy là 6km/h.

Bài 3. Một người đi xe đạp từ địa điểm A đến địa điểm B với vận tốc 15km/h và sau đó quay trở về từ B đến A với vận tốc 12km/h. Cả đi lẫn về mất 4 giờ 30 phút. Tính chiều dài quãng đường.

Bài 4. Một người đi xe máy từ A đến B với vận tốc 30 km/h. Đến B người đó làm việc trong một giờ rồi quay về A với vận tốc 24 km/h. Biết thời gian tổng cộng hết 5 giờ 30 phút. Tính quãng đường AB.

Bài 5. Một bác thợ theo kế hoạch mỗi ngày làm 10 sản phẩm. Do cải tiến kỹ thuật mỗi ngày bác đã làm được 14 sản phẩm. Vì thế bác đã hoàn thành kế hoạch trước 2 ngày và còn vượt mức dự định 12 sản phẩm. Tính số sản phẩm bác thợ phải làm theo kế hoạch?

II. Hình học

Bài 1. Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH

- a) Tính độ dài cạnh BC, AH. Biết $AB = 6\text{cm}$, $AC = 8\text{cm}$.
- b) Chứng minh: ΔABC đồng dạng với ΔHBA .
- c) Chứng minh: $AB^2 = BC.BH$.
- d) Chứng minh: $AH^2 = HB.HC$.

Bài 2. Cho hình chữ nhật có $AB = 8\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$. Vẽ đường cao AH của tam giác ADB

- a) Chứng minh ΔAHB đồng dạng với ΔBCD
- b) Chứng minh $AD^2 = DH.DB$
- c) Tính độ dài đoạn thẳng DH, AH

Bài 3. Cho tam giác ABC có ba góc nhọn, ba đường cao AD, BE, CF cắt nhau tại H. Chứng minh rằng:

- a) ΔAHF đồng dạng với ΔABD
- b) ΔACF đồng dạng với ΔABE
- c) ΔAEF đồng dạng với ΔABC
- d) ΔADB đồng dạng với ΔCDH
- e) $BH.BE + CH.CF = BC^2$

Bài 4. Cho tam giác ABC vuông tại A, kẻ $AH \perp BC$ tại H. Từ H kẻ HM vuông góc với AB tại M, kẻ HN vuông góc với AC tại N. Biết $AB = 6\text{cm}$; $BC = 10\text{cm}$.

- a) Tính độ dài các đoạn thẳng AC, AH, HB, HC.
- b) Tính chu vi và diện tích tứ giác AMHN.
- c) Chứng minh rằng ΔAMN đồng dạng với ΔNCH .
- d) Gọi I là trung điểm của BC. Chứng minh rằng $AI \perp MN$.

Bài 5. Cho tam giác ABC cân tại A. Vẽ các đường cao BH và CK, (H thuộc AC, K thuộc AB).

- a) Chứng minh ΔBKC đồng dạng với ΔCHB . Tìm tỉ số đồng dạng.
- b) Chứng minh $KH \parallel BC$
- c) Cho biết $BC = a$, $AB = AC = b$. Tính độ dài đoạn thẳng HK theo a và b.

Bài 6. Cho hình vuông ABCD có độ dài cạnh là 12cm. Trên cạnh AB lấy điểm E sao cho $BE = 3\text{cm}$. Đường thẳng DE cắt CB kéo dài tại K.

- a) Tính độ dài cạnh DE?

b) Chứng minh $\triangle EAD \sim \triangle EBK$. Tính tỉ số đồng dạng k và tính DK.

c) Tính S_{CDK} .

*Hình Khối

Bài 1. Cho hình hộp chữ nhật có các kích thước là 3cm; 4cm; 5cm. Tính diện tích xung quanh và thể tích của hình hộp chữ nhật đó.

Bài 2. Cho hình lăng trụ đứng đáy là tam giác vuông có độ dài hai cạnh góc vuông là 3cm và 4cm. Thể tích hình lăng trụ là 60cm^3 . Tìm chiều cao của hình lăng trụ.

Bài 3. Cho hình chóp tứ giác đều có độ dài cạnh của tứ giác đáy bằng 4 cm và độ dài đường cao bằng 6cm. Tính thể tích hình chóp đều đó.

Bài 4. Một hình hộp chữ nhật có chiều dài là 10cm, chiều rộng là 8cm, chiều cao là 5cm. Tính thể tích hình hộp chữ nhật đó.

Bài 5. Một hình hộp chữ nhật có ba kích thước 3cm, 4cm và 6cm. Tính diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.

MÔN HÓA HỌC

I. LÝ THUYẾT

1. Các công thức chuyển đổi n,m,v, C%, CM,...
2. Tính chất hóa học của oxi, phản ứng hóa hợp, phản ứng phân hủy, điều chế oxi, phân loại và gọi tên oxit.
3. Tính chất hóa học của hidro, phản ứng thế, điều chế hidro.
4. Định nghĩa, tên gọi axit, bazo, muối,...

II. BÀI TẬP

Hs làm các bài tập sau:

Bài 4/84; 2,4/9; 6/94; 1/100; 3,6/101; 1,5/109 (sgk).

MÔN TIẾNG ANH

A. KNOWLEDGE:

I. Phonetics

Pronunciation: - Stress in words ending in *-ic* and *-al*; *-ese* and *-ee*; *-logy* and *-graphy*; *-ity* and *-itive*; *-ful* and *-less*;

-Stress in words starting with *un-* and *im-*

II. Vocabulary

- Unit 7 – Pollution: The lexical items related to the topic “Pollution”.
- Unit 8 – English speaking countries: The lexical items related to the topic “English speaking countries”.
- Unit 9 – Natural disasters: The lexical items related to the topic “Natural disasters”.
- Unit 10 – Communication: The lexical items related to the topic “Communication”.
- Unit 11: Science and technology: The lexical items related to the topic “science and technology”.

III. Grammar

1. Conditional sentences type 1 + type 2
2. Tenses of the verbs (Present tenses; Present simple for future; Past perfect; Future continuous; Future tense)
3. Verbs + To-infinitive / V-ing
4. Passive voice
5. Reported speech (statements)

IV. Skills

• *Reading:*

Reading for general and specific information about topics: Pollution, English speaking country; Natural disaster; Communication; Science and technology; Life on other planets.

• *Listening:*

Listening for specific information about topics: Pollution, English speaking country; Natural disaster; Communication; Science and technology; Life on other planets.

B. EXERCISE

***WRITING**

1. Finish these following sentences so that its meaning stays the same.

1. Nhi said: ‘People will soon communicate using telepathy’.

->Nhi
said

2. Nick said: “ I have decided to become an astronomer.”

->Nick
said

3. David said: “ Why can’t humans live on Venus?”

->David
asked

4.Crew asked : “ Captain Kirk, which star are we travelling to?”

->The crew asked Captain Kirk.....

5. “Will aliens become good friends with humans?” Nick asked his teacher.

->.....

6. Peter said: "I will try to learn hard to pass the entrance exam."

->.....

7. He said: "I like to do physics experiments."

->.....

8. If I had a smart phone, I would be able to read emails. (unless)

->.....

9. He is busy, So he can't help them. (If)

->.....

II. Make up meaningful sentences using the words and phrases given. Sometimes you have to change the forms of the words given.

1. Soil/ not/ be/ so/ polluted/ if/ farmers/ not use/ much/ chemical/ fertilizer.

->.....

2. Our car/ service/ a mechanic/ tomorrow morning.

->.....

3. At the surgery yesterday, I/ examine/ Dr. Peterson/ and I/ give/ prescription.

->.....

4. all/ housework/ do/ by robots/ 20 years' time.

->.....

5. Duong/ say/ he/ like/ study/ home/ the Internet.

->.....

6. I /suggest /organize / a show / raise / money.

->.....

7. If/ climate /change/, we / meet/ with / natural disasters.

->.....

*** PRONUCIATION**

I. Circle the choice which underlined part is pronounced differently from the rest.

- 1. A. thermal B. earthquake C. there D. death
- 2. A. evacuate B. accent C. effect D. erupt
- 3. A. goes B. watches C. misses D. brushes
- 4. A. health B. team C. tea D. beach
- 5. A. wanted B. naked C. finished D. needed
- 6. A. who B. when C. where D. what
- 7. A. happened B. helped C. burned D. bored
- 8. A. beach B. catch C. church
- D. Christmas

II. Circle the word with a different stress pattern from the others.

- 1. A. industry B. tornado C. natural D. injury
- 2. A. geography B. electronic C. scientific D. preparation

- | | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 3. A. primary | B. animal | C. tropical | D. volcano |
| 4. A. climatology | B. bibliography | C. communication | D. radiography |
| 5. A. artistic | B. historic | C. dramatic | D. scientific |
| 6. A. medical | B. national | C. chemical | D. historical |
| 7. A. athletic | B. dramatic | C. scientific | D. heroic |
| 8. A. activity | B. positive | C. repetitive | D. competitive |

***GRAMMAR & VOCABULARY**

I. Choose the best answer A,B, C or D to complete each sentence.

- People from other planets may use _____ to communicate, which is not possible for human beings.
A. landlines B. letters C. chat rooms D. telepathy
- Teenagers often use abbreviations when _____.
A. texting B. video conferencing C. sending letters D. talking
- People who cannot hear or speak often communicate using _____.
A. pictures B. sounds C. codes D. signs
- _____ is popularly used to enable people from different countries to have meetings. People can watch, and listen to each other through a screen.
A. Chatting B. Video conferencing C. Emailing D. Texting
- The _____ in technology allow astronomers to know more about outer space.
A. developments B. science C. exploration D. discovery
- Kumar asked me a question but I don't know what _____.
A. is the answer B. the answer was C. was the answer D. the answer is
- On Christmas Eve, most big cities, especially London are _____ with coloured lights across the streets and enormous Christmas trees.
A. put B. made C. hang D. decorated
- Mohan asked his mother if _____ the Internet.
A. he can surf B. he could surf C. he surfs D. could he surf
- Alexander Graham Bell was a great _____, who invented the telephone.
A. developer B. conservationist C. scientist D. explorer
- _____ is important because it may help to solve the problems of overpopulation and exhaustion of resources on Earth.
A. Space exploration B. Space travelling C. Space checking D. Space walking
- To generate cheap and clean energy, instead of burning fossil fuels, scientists have developed _____.
A. oil B. solar panels C. electricity D. coal burning

12. _____ systems use several different ways of giving information with sounds, pictures, and texts on a screen.

- A. Emailing B. Telephoning C. Multimedia D. Chatting

13. Astronauts use _____ to move around when they are on the Moon's surface.

- A. spaceships B. flying saucers C. space cars D. moon buggies

14. If the factory _____ dumping poison into the lake, all the fish and other aquatic animals will die.

- A. continues B. to continue C. continued D. will continue

15. Water pollution is the _____ in the lake has made the fish die.

- A. contaminating B. contaminate C. contaminated D. contamination

16. "_____ the pink dress? It suits you," said Molly.

- A. Why don't you buy B. had you bought

- C. Why did I not buy D. Did I buy

11. Mrs. Krishna asked her children to _____ the room for their grandmother's visit.

- A. has prepared B. prepare C. be preparing D. prepared

12. If we _____ water carefully, more people will have fresh water.

- A. will use B. would use C. using D. use

13. I asked my mother _____ go to the bookshop with my friends.

- A. may I B. if could I C. I may not D. if I might

14. Non-verbal _____ is popular in our daily life.

- A. communicate B. communication C. communicative D. communicating

15. If we _____ more trees in the forests, People will have more fresh air to breathe.

- A. plant B. will plant C. would plan D. may plan

16. To generate cheap and clean energy, instead of burning fossil fuels, scientists have developed _____.

- A. oil B. solar panels C. electricity D. biogas

17. Communication _____ occurs when two people don't understand what each other is talking about.

- A. breakout B. breakdown C. breakin D. breakoff

18. The _____ in technology improve our life.

- A. discovery B. exploration C. science D. developments

19. He was lazy. _____, he was dismissed. Now he's out of work.

- A. as B. so C. However D. Therefore

20. Our lives are in _____ because of pollutions

- A. danger B. saucer C. surface D. system

II. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.

1. I received housing benefit when I was unemployed.

- A. out of order B. out of fashion C. out of work D. out of practice

2. Educators are complaining that students rely on social media so much that they lose the ability to think critically.

- A. insist on B. appear on C. depend on D. decide on

3. Many people feel nervous when they first make a speech in public

- A. impressed B. afraid C. confident D. upset

4. How many country took part in the last SEA Games?

- A. succeeded B. hosted C. participated D. performed

5. The law made wearing seat belts in cars compulsory.

- A. necessary B. optional C. obligatory D. redundant

III. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

1. Henry has found a temporary job in a factory.

- A. eternal B. genuine C. permanent D. satisfactory

2. Around one corner, a hundred goats suddenly appeared, in no apparent hurry to let us by.

- A. paraded B. left C. vanished D. showed up

3. In some rural areas, English is an optional subject for school children.

- A. compulsory B. interesting C. voluntary D. academic

4. The new laws to conserve wildlife in the area will come in to force next month.

- A. eliminate B. protect C. pollute D. destroy

5. fruit and vegetables grew in abundance in the countryside , therefore, farmers often sell them at low price.

- A. excess B. sufficiency C. small quantity D. large quantity

IV. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges .

1. "I'm taking my driving test tomorrow".

- A. Luck B. Best wishes C. Good luck D. Good chance.

2. "Hello, I'd like to speak with Mr. Smith ."

- A. Sure B. Hang on , please C. Who are you? D. Of course you can

3. " Your parents must be proud of your result at school."

- A. I am glad you like it B. Sorry to hear that
C. Thanks. It certainly encouraging D. Of course

4. " Shall I help you with a suitcase?"

- A. Not a chance B. That's very kind of you . C. I can't agree more D. What a pity!

5. Janet: " What a lovely house you have !"

Jane:

- A. No problem B. Thank you . Hope you will drop in.

5. People say that technology (change) up entire rooms are small enough to put on desktops and into wristwatches.
6. we'll need (call)..... him more often
7. This time next week , I (lie)..... on the beach on Phu quoc Island
8. Thomas Edison said that none of his inventions (come)..... by accident. They (be)..... all the result of hard work
9. By the time I(arrive).....the airport, my husband(wait).....for me for an hour.
10. If the trees(be not).....watered daily, they will die.
11. Air (pollute).....is not good for our health.
12. Many houses (destroy).....in the hurricane last night in Nghe An.
13. If the students reviewed all lessons, they(do).....the test well.
14. After the thief(leave).....the house, the police (come).....
15. He (not go)..... out last night, he (stay)..... at home.
16.Lan (learn)..... English for 2 years ? - No, he (learn)..... for 3 years.
17.you (wear)..... uniform yesterday ? - No. I (not wear).....yesterday.
- 18.....your mother (read)..... book every night ? - No, she (watch)TV.
- 19.We (save)electricity if we didn't pay much money.
20. If we use water carefully, more people (have)fresh water.
21. That room (paint).....at this time next week.
22. He wouldn't be ill if he (smoke)..... a lot.
23. By the time the police (come)....., the thief (leave).....
24. After I(finish).....the lesson, Lan went out.
25. This house (build)..... in 2015.

VII. Rewrite the following sentences so that the second sentence means the same as the first one.

1. Scientists have invented new devices to help people live a longer life.
→New devices.....
1. I don't have enough time , so I can't go on holiday this summer.
→If
3. The man had a broken leg. He tried to save his wife.
→In spite of.....
- 4.I can't tell you because I don't know the answer.-→If
5. They will do the test well. They will review them all hard.
→If.....

6. The rescue workers evacuated the villagers in the raged flood to the safe place last night.

→The villagers in the raged flood.....

7. The students will provide aids for the homeless people tomorrow.

→Aids.....

8. The people will protect the environment now. The environment will be nice

→If.....

9. They don't have a map, so they get lost .→If.....

10. The storm destroyed many houses in this village last week.

→Many houses.....

11. Did they give food to homeless people last year ?

→Was.....

12. Although the weather was bad, the football match was not canceled.

→Despite.....

VIII. Change the following sentences into passive form.

1. My father bought me this bike 3 years ago.

→.....

2. They are going to build a new bridge near my school. →.....

3. My sister could speak English when she was 10. →.....

4. Do people use this road very often? →.....

5. Minh didn't watch that film last night, did he? →.....

6. My brother has just given me a beautiful gift.

→.....

7. The volunteers have rescued three cats.

→.....

8. They had repaired their house before the typhoon came →.....

9. What kind of injures do earthquakes cause?

→.....

10. We will send rescue workers to the flooded villages. →.....

11. They have decorated their house recently.

→.....

12. People must not leave bicycles in the hall. →.....

13. The organizer will exhibit the paintings till the end of the month. ->.....

14. They are going to open a new shopping mall in the neighborhood. →.....

15. They have to show the boy the easiest way to do it.

→.....

16. No one can answer this question, can they?

→.....

IX. Give the correct forms of the words in brackets to complete the sentences.

1. This beach is very _____ for swimmers because tornadoes often start there. (*danger*)
2. Her family live near an active volcano, so she's always worried about the _____ of her family. (*safe*)
3. Don't leave the light on. It wastes _____. (*electric*)
4. Mount. Phu Si _____ in Japan some years ago. (*eruption*)
5. We need some _____ to cope with natural disasters before they happen. (*prepare*)
6. Protecting our _____ resources especially rainforests is very important to prevent some natural disasters such as landslides, floods, so on. (*nature*)
7. A flood causes the _____ of food and water because it destroys crops and pollutes the fresh water. (*short*)
8. In tropical region, it is very _____ in summer. (*storm*)
9. Deforestation can cause soil _____. (*erode*)
10. Crops are _____ severely by a drought. (*destruction*)
11. A lot of _____ about people and assets were left after a hurricane. (*damage*)
12. Food and drink are usually _____ after a natural disaster occurs. (*scarcity*)

*** READING**

1. Read the text below and choose the option A, B, C or D in each blank to complete it.

Bicycles

The bicycle is one of the simplest yet most useful inventions in the world. What is most surprising is that it was not s(1) earlier, although the great inventor Leonardo da Vinci had drawn picture for bicycle and also for flying machines and some other things. Those things were not produced until long after he died.

A person riding a bicycle use (2) energy to make the bicycle move, and there is no pollution at all when you are riding. Even so in developed countries, most people don't travel to work by bicycle. It is not b?ecause the bicycles are expensive or people feel (3) if they ride to work. It's because the number of cars on the roads becomes larger. It certainly becomes (4) to ride a bicycle. As a result, more people put their bicycles away and go to work in their cars, and in this way, the situation is made more serious. (5) the best way to make riding safer and more popular is to create paths only for bicycle and to make it so difficult and expensive for drivers to take their cars into the city that they will go back to use their bicycles.

- | | | | |
|----------------------|-------------|-------------------|------------|
| 1. A. had | B. invented | C. ridden | D. used |
| 2. A. very little | B. much | C. quite a lot of | D. many |
| 3. A. lucky | B. tired | C. glad | D. sorry |
| 4. A. more dangerous | B. safe | C. much | D. popular |

5. A. Perhaps

B. Hardly

C. Nearly

D. Maybe

II. Read the passage and choose the correct answer A, B, C or D for each of the gaps.

Computers are helpful in many ways. First, they are fast. They can work with information much (1) _____ quickly than a person. Second, computers can work with a lot of information at the same time. Third, they can (2) _____ information for a long time. They do not forget things that the common people do. (3) _____, computers are almost always correct. They are not perfect, but they usually do not (4) _____ mistakes.

Recently, it is important (5) _____ about computers. There are a number of things to learn. Some companies have classes at work. In addition, most universities offer day and night courses in Computer Science. Another way to learn is from a book, or from a friend. After a few hours of practice, you can work with computers. You may not be an expert, but you can have fun.

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|-----------------|
| 1. A. Much | B. rather | C. more | D. less |
| 2. A. Hold | B. carry | C. stay | D. keep |
| 3. A. However | B. Moreover | C. Therefore | D. Nevertheless |
| 4. A. Do | B. make | C. have | D. take |
| 5. A. Know | B. knowing | C. to know | D. knew |

III. Read the following text and answer the questions by choosing the option A, B, C or D.

THE SUN

At the centre of the Solar System is a massive ball of gas, which is called the Sun. Without the Sun, life on Earth wouldn't exist. There would be no water, no light, no plants, and no people. The Sun is a star, just like millions of other stars in the sky. However, it appears much bigger than other stars because it is closer to Earth, *only 8 light minutes away*.

Earth and the other eight planets in the Solar System orbit the Sun. Each time a planet has moved around the Sun and has returned to where it begins, a year has passed. It takes just over 365 days for the Earth to move around the Sun, so a year on Earth is 365 days long.

28. What does the phrase "*only 8 light minutes away*" in line 4 mean?

- A. It takes 8 minutes for a spacecraft to travel from the Earth to the Sun.
- B. It takes 8 minutes for the Earth to move around the Sun.
- C. It takes 8 minutes for the Earth to move close to the Sun.
- D. It takes 8 minutes for light from the Sun to hit the Earth.

29. Why does a year on Earth last for 365 days?

- A. Because the Sun often returns to where it begins its orbit after 365 days.

B. Because it takes 365 days for the Earth and other eight planets to move around the Sun.

C. Because a year on the Sun lasts for 365 days.

D. Because it takes about 365 days for the Earth to move around the Sun.

30. What does the word “it” in line 6 refer to?

A. the Earth

B. the Solar system

C. a planet

D. the Sun

31. What is NOT true about the Sun?

A. The Sun is closer to the Earth than other stars.

B. The Sun is a massive ball of gas.

C. The Sun moves around the other nine planets in the Solar System.

D. The Sun lies at the centre of the Solar System.

32. What would happen if the Sun disappeared?

A. A year on Earth would be much longer than 365 days.

B. There would be no life on Earth.

C. The Earth would move around another planet.

D. People would have to live without water, light and plants.

IV. Read the following passage and choose the best answer for each question.

Long ago a lot of people thought the moon was a god. Other people thought it was just a light in the sky. And others thought it was a big ball of cheese!

Then telescopes were made. And men saw that the moon was really another world. They wondered what it was like. They dreamed of going there.

On July 20,1969, that dream came true. Two American men landed on the moon. Their names were Neil Armstrong and Edwin Aldrin.

The first thing the men found was that the moon is covered with dust. The dust is so thick that the men left footprints where they walked. Those were the first marks a living had ever made on the moon. And they could stay there for years and years. There is no wind or rain to wipe them off.

The two men walked on the moon for hours. They picked up rocks to bring back to earth for study. They dug up dirt to bring back. They set up machines to find out things people wanted to know. Then they climbed back into their moon landing craft.

Next day the landing craft roared as the two men took off from the moon. They joined Michael Collins in the spaceship that waited for them above the moon. Then they were off on their long trip back to earth.

Behind them they left the plains and tall mountains of the moon. They left the machines they had set up. And they left footprints that may last forever.

1. This story tells _____

A. about the first men to walk on the moon.

B. how men found footprints on the moon.

C. what the men brought back from their trip to the moon.

- D. who had left footprints on the moon before the two men landed there.
2. The men brought rocks and dirt from the moon because _____
 - A. they wanted something to show they were there.
 - B. people wanted to use them to study about the moon.
 - C. they wanted to keep them as souvenirs.
 - D. they might sell them to scientists.
 3. The American machines will most likely stay on the moon until _____
 - A. someone takes them away
 - B. a storm covers them with dust.
 - C. rain and wind destroy them.
 - D. they become rusty and break to pieces.
 4. The next people who go to the moon most likely could _____
 - A. find that the machines have disappeared.
 - B. leave the first set of footprints on the moon.
 - C. find the places where Armstrong and Aldrin walked.
 - D. find that dust has wiped off the two men's footprints.

V: Read the passage and mark the letter A, B on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The very first, simple, text message was sent on December 3rd, 1992. It was sent by software engineer Neil Papworth to his boss at the British mobile phone operator Vodafone. It read simply, "Merry Christmas". Little did they know that their simple mode of communication would take the world by storm. SMS (Short Message Service) is today a multi-billion-dollar industry covering every corner of the globe. An estimated nine trillion text messages are sent globally each year. It is the preferred method of communication between family members. One study showed that the average American teenager sends up to 60 texts a day. However, SMS has also been blamed for a decline in language ability and an increase in traffic accidents.

1. The first text message was sent to engineer Neil Papworth in 1992. ***A. True/ B. False***
2. The first text message simply said "Merry Christmas". ***A. True/ B. False***
3. Today SMS is a widely used form of communication. ***A. True/ B. False***
4. Around nine billion text messages are sent worldwide every year. ***A. True/ B. False***
5. An average US teen supposedly sends more than 60 text messages a day. ***A. True/ B. False***